

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических  
работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

**Уфа 2024**

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО**  
**ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12  
от «27» июня 2024 г.  
Зав. кафедрой



Емельянов С.В.

## Содержание

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины	4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	7
Тестовые задания	7
3. Примерные критерии оценивания	11
4. Ключ (правильные ответы)	12

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является формирование у студентов теоретических знаний в области педагогики и методики преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачи преподавания дисциплины:

1. ознакомить с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин;
2. привить навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе;
3. сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин;
4. сформировать у магистрантов способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
5. сформировать способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
6. сформировать способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
7. сформировать способность организовывать и проводить педагогические исследования;
8. сформировать способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

## Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	<b>Знать:</b> этапы теоретической научно-исследовательской работы; основных источников научной информации. <b>Уметь:</b> адекватно и полно находить, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, относящиеся к ситуациям в соответствии с направленностью программы магистратуры;

		2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	<b>Знать:</b> способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, основных <b>Уметь:</b> обобщать большие информационные массивы; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; аргументированно доказывает и отстаивает свою позицию по исследуемым научным проблемам в соответствии с направленностью программы.
		3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	<b>Знать:</b> требования к стилю и языку научных работ, структуры и техники оформления научного документа; апробации в отечественных и зарубежных журналах основных выводов по научной работе. <b>Уметь:</b> квалифицированно внедряет научно обоснованные решения в области направленности программы и представлять полученные данные на конференциях и в научных публикациях.
ПКН-10	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования	<b>Знать:</b> теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. <b>Уметь:</b> использовать методики преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.
		2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.	<b>Знать:</b> методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий. <b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.

УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	<b>Знать:</b> предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе; основные элементы педагогической системы и пути ее совершенствования; схему управления познавательной деятельности обучаемых; основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса; интеграцию педагогической культуры и юридического образования. <b>Уметь:</b> ставить цель преподавания любой юридической дисциплины; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; квалифицированно использовать методы преподавания; составлять план проведения лекционного, практического и семинарского занятия.
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	<b>Знать:</b> предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе <b>Уметь:</b> ставить цель преподавания любой юридической дисциплины.
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	<b>Уметь:</b> квалифицированно использовать методы преподавания; составлять план проведения лекционного, практического и семинарского занятия. <b>Знать:</b> предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе; основные элементы педагогической системы и пути ее совершенствования; схему управления познавательной деятельности обучаемых

		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса; интеграцию педагогической культуры и юридического образования.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно использовать методы преподавания; составлять план проведения лекционного, практического и семинарского занятия.</p>
--	--	---	--

## 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (УК-3) В переводе с греческого слово «методика» означает:

- 1) путь исследования
- 2) обучение
- 3) способ познания
- 4) дидактика

2 (УК-3) Предметом методики обучения правовым дисциплинам является:

- 1) процесс обучения
- 2) процесс научного исследования
- 3) процесс познания
- 4) процесс познания педагогики

3 (УК-3) Задачи методики обучения правовым дисциплинам:

- 1) устанавливает теоретические основы преподавания права
- 2) отбирает содержание в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся
- 3) определяет систему методов, средств и приемов обучения
- 4) разрабатывает рабочие программы дисциплин

4 (ПКН-9) Рабочая программа дисциплины содержит три раздела:

- 1) методический
- 2) целевой
- 3) содержательный
- 4) организационный

5 (ПКН-9) Основным вопросом методики обучения является:

- 1) кто должен учить
- 2) ради чего учить
- 3) чему учить
- 4) как учить

- 6 (ПКН-9) Исключите лишнее из перечня: федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования устанавливает:
- 1) обязательный минимум содержания основных образовательных программ
  - 2) требования к результатам освоения программы
  - 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
  - 4) методические рекомендации к реализации содержания учебных предметов
- 7 (ПКН-10) Система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе, являются критериями:
- 1) личностного развития
  - 2) интеллектуального развития
  - 3) коммуникативного развития
  - 4) социального развития
- 8 (ПКН-10) Понятие «универсальные учебные действия» включает в себя следующее содержание:
- 1) способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта
  - 2) способность к решению учебно-практических задач в рамках содержания отдельных учебных предметов
  - 3) система научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке
  - 4) ценностные ориентации
- 9 (ПКН-10) Понятие можно определить как:
- 1) базовая единица теоретических знаний
  - 2) многократно повторяющийся факт
  - 3) факты, отражающие взаимосвязи и причинно-следственные связи
  - 4) сочетание фактов разного порядка
- 10 (ПКН-10) Метод, ориентированный на самостоятельную деятельность учащихся (индивидуальную, парную, групповую), которую учащиеся выполняют в течении определенного отрезка времени – это...
- 1) метод проектов
  - 2) проблемный метод
  - 3) метод анализа деятельности
  - 4) частично – поисковый метод
- 11 (ПКН-10) Деятельность, при которой информация только воспроизводится в различных сочетаниях – от буквальной копии и пересказа до некоторого свободного воспроизведения и применение в типовых ситуациях – это...



- 1) творческая деятельность
- 2) исследовательская деятельность
- 3) репродуктивная деятельность
- 4) поисковая деятельность

12 (ПКН-10) Формой интенсификации мыслительной деятельности, цель которой -стимулировать аудиторию к быстрому генерированию большого количества новых и оригинальных идей, является ...:

- 1) живая линия
- 2) тихая дискуссия
- 3) мозговой штурм
- 4) изучение казуса

13 (ПКН-10) Графическая организация правового материала, показывающая смысловое поле и структуру содержания темы или отдельного понятия, называется

- 1) синквейн
- 2) кластер
- 3) казус
- 4) эссе

14 (ПКН-10) Средством наглядности (схема, рисунок, чертеж), содержащее необходимую для долговременного запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания), является ...:

- 1) опорный сигнал
- 2) пиктографическое письмо
- 3) криптограмма
- 4) кроссворд

15 (ПКН-10) Учебно-методический комплекс – это совокупность:

- 1) учебных пособий, методических изданий, наглядных средств обучения, научной и художественной литературы
- 2) наглядных средств обучения (печатных, объемных, экранно-звуковых)
- 3) методических изданий (книг, статей, сборников заданий)
- 4) книг для чтения и рабочих тетрадей

16 (УК-3) Метод, предполагающий знакомство с общими систематизирующими принципами, а затем с более частными и конкретными фактами как реализацией этих общих принципов - это ... метод.

17 (УК-3) Технология обучения, использующий описание и разбор реальных правовых, производственных, социальных, педагогических и других ситуаций – это ... .

18 (ПКН-9) ... - это научная дисциплина о задачах, содержании и методах обучения.

19 (ПKN-9) Нормативный документ, в котором в обобщенном виде описаны образовательные результаты - это ...

20 (ПKN-9) Обязательный для реализации ОПОП документ, в котором указаны предметы, их последовательность преподавания, количество часов – это ...

21 (ПKN-9) Способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом – это ...

22 (ПKN-9) Графическая организация правового материала, показывающая смысловое поле и структуру содержания темы или отдельного понятия, называется ...

23 (ПKN-10) ... — это деятельность по созданию (изменению или отмене) правовых норм.

24 (ПKN-10) ... - это деятельность, связанная с применением специальных правовых знаний и направленная на решение юридической задачи.

25 (ПKN-10) ... это совокупность инструментов ведения юридической работы и составления юридических документов.

26 ПKN-10) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите правила выполнения юридической работы с группами:

- А) содержательные правила
- Б) структурные правила
- В) Языковые (стилистические) правила
- Г) Процедурные правила

- 1) сущности и качеству правового регулирования
- 2) точность формулировок, ясность языка
- 3) деление правового документа на части
- 4) соблюдение порядка принятия акта

27 (ПKN-10) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Сопоставьте приемы обеспечения устных методов обучения с правовыми дисциплинами

- 1) Рассказ
- 2) Монолог
- 3) Диалог
- 4) Беседа

А) Уголовное право

- Б) Гражданское право
- В) Административное право
- Г) Трудовое право

28 (ПКН-10) ЗАДАНИЕ НА СОПОСТАВЛЕНИЕ. Сопоставьте виды юридического инструментария с определением

Вид юридического инструментария	Определение
А) Средства юридической техники	1) это материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели.
Б) Приемы юридической техники	2) это действия, способные повторяться при осуществлении чего-либо
В) Способы юридической техники	3) это сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приемов.
Г) Методы юридической техники	4) это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений

29 (ПКН-10) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите категории с правовыми понятиями:

- А) родовые
- Б) видовые
- В) Институциональные понятия
- Г) Функциональные понятия

- 1) форма правления
- 2) федерация;
- 3) политический режим
- 4) правотворчество

30 (ПКН-10) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите компоненты учебника с элементами:

- А) методический аппарат
- Б) аппарат ориентировки
- В) текстовой компонент
- Г) Иллюстративный материал
- 1) вопросы и задания

- 2) указатели
- 3) документы
- 4) схемы, графики, таблицы

### **3. Примерные критерии оценивания**

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: 1
2. Ответ: 1
3. Ответ: 1, 2, 3
4. Ответ: 2, 3, 4
5. Ответ: 2, 3, 4
6. Ответ: 2
7. Ответ: 1
8. Ответ: 2
9. Ответ: 1
10. Ответ: 1
11. Ответ: 3
12. Ответ: 3
13. Ответ: 2
14. Ответ: 1
15. Ответ: 1
16. Ответ: ДЕДУКТИВНЫЙ
17. Ответ: КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ
18. Ответ: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРАВОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
19. Ответ: ФГОС
20. Ответ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН
21. Ответ: АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
22. Ответ: КЛАСТЕР
23. Ответ: ПРАВОТВОРЧЕСТВО
24. Ответ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
25. Ответ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
26. Ответ: А-1; Б-3; В-2; Г-4
27. Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

28. Ответ: А-1; Б-2; В-4; Г-3

29. Ответ: А-1; Б-2; В-3; Г-4

30. Ответ: А-1; Б-2; В-3; Г-4